

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 197
ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI | |
|-----------------------|--|
| Denominazione | IC COSENZA "GULLO " |
| Codice meccanografico | CSIC89600L |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA POPILIA |
| Provincia | COSENZA |
| Comune | COSENZA |
| CAP | 87100 |
| Telefono | 0984411647 |
| Email | CSIC89600L@istruzione.it |
| Sito web | |
| Numero Alunni | 775 |
| Plessi | CSIC89600L CSAA89601D CSAA89602E CSAA89603G CSAA89604L CSAA89605N CSEE89601P CSEE89602Q CSEE89603R CSEE89604T CSMM89601N |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

| | |
|--|---|
| Avviso | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 |
| Istituto | CSIC89600L - IC COSENZA "GULLO " |
| Codice candidatura | 197 |
| Importo totale richiesto | € 51.999,00 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti | 17_1 |
| Data Delibera Collegio docenti | 01/09/2023 |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 6_1 |
| Data Delibera Consiglio d'istituto | 04/09/2023 |

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto | Importo |
|------------------------|--------------------|
| Sempre connessi | € 51.999,00 |
| TOTALE PROGETTI | € 51.999,00 |

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione | Tipologia modulo | Titolo | Importo |
|----------------------|--|---------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale | Grandi corti 1 | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria | In movimento 3 | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria | In movimento 1 | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria | In movimento 2 | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Inglese per tutti | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie | Con naso all'insù | € 6.660,00 |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Pensare il futuro 1 | € 6.111,00 |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Pensare il futuro2 | € 5.928,00 |
| TOTALE MODULI | | | € 51.999,00 |

PROGETTI E MODULI

Progetto: Sempre connessi

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

| | |
|----------------------|---|
| Titolo | Sempre connessi |
| Descrizione | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 |
| Codice CUP | C84D24000510007 |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 22/12/2025 |
| Numero moduli | 8 |
| Importo richiesto | € 51.999,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali |
| Titolo modulo | Pensare il futuro 1 |
| Descrizione | <p>Percorso per favorire il pensiero logico e la creatività attraverso l'IA. Si pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.</p> <p>Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale (anche attraverso attività di coding) e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSMM89601N |
| Numero destinatari | 17 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pensare il futuro 1

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.601,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 510,00 |
| TOTALE | | | | € 6.111,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | Inglese per tutti |
| Descrizione | <p>Percorso di potenziamento della lingua straniera I percorsi sono focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e devono essere affidati prioritariamente ad esperti madrelingua; possono riguardare tutte le lingue straniere e coinvolgere le studentesse e gli studenti organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza.</p> <p>La conoscenza di altre lingue comunitarie oltre quelle studiate nel curriculum, è auspicabile per la piena formazione degli studenti. Possibilmente si realizzerà un corso di lingua spagnola.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inglese per tutti

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Educazione motoria |
| Titolo modulo | In movimento 1 |
| Descrizione | <p>Coinvolgimento degli allievi in attività di potenziamento di educazione motoria. Il movimento è importantissimo per l'evoluzione e lo sviluppo neuronale e contribuisce a potenziare gli apprendimenti.</p> <p>Il percorso formativo ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSMM89601N |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In movimento 1

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Educazione motoria |
| Titolo modulo | In movimento 3 |
| Descrizione | <p>Coinvolgimento degli allievi in attività di potenziamento di educazione motoria. Il movimento è importantissimo per l'evoluzione e lo sviluppo neuronale e contribuisce a potenziare gli apprendimenti.</p> <p>Il percorso formativo ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In movimento 3

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Educazione motoria |
| Titolo modulo | In movimento 2 |
| Descrizione | <p>Coinvolgimento degli allievi in attività di potenziamento di educazione motoria. Il movimento è importantissimo per l'evoluzione e lo sviluppo neuronale e contribuisce a potenziare gli apprendimenti.</p> <p>Il percorso formativo ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 30/06/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In movimento 2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo modulo | Grandi corti 1 |
| Descrizione | <p>Percorso finalizzato alla realizzazione di cortometraggi con lo scopo di far acquisire agli allievi consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Le competenze di base vengono messe in evidenza anche attraverso l'utilizzo delle tecniche digitali con la produzione di prodotti multimediali di qualità orientati all'accompagnamento degli studenti verso la conoscenza funzionale degli strumenti oggi disponibili con la produzione e lo sviluppo di contenuti curriculari digitali. Allo scopo saranno richieste competenze specifiche nel settore del cortometraggio da parte degli esperti da impegnare nel progetto.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Grandi corti 1

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali |
| Titolo modulo | Pensare il futuro2 |
| Descrizione | <p>Percorso per favorire il pensiero logico e la creatività attraverso l'IA. Si pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.</p> <p>Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale (anche attraverso attività di coding) e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 16 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Alunne/i scuola Primaria |

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Pensare il futuro2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 2.448,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 480,00 |
| TOTALE | | | | € 5.928,00 |

MODULO

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo | Matematica, scienze e tecnologie |
| Titolo modulo | Con naso all'insù |
| Descrizione | <p>Supernova è un percorso che intende avvicinare gli studenti al mondo dell'astronomia e della fisica attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni celesti, la loro riproduzione su plastico e lo studio della teoria sottesa al fenomeno. Il percorso è suddiviso in Moduli didattici a loro volta suddivisi in Unità Didattiche e sarà strutturato in dieci incontri nel corso dei quali si tratteranno i seguenti temi: osservazione sole e macchie solari; esperimento sulla misura dell'altezza angolare del sole; costruzione orologio solare e quadrante, notturnale, astrolabio, meridiana; visita planetario; osservazione notturna; costruzione modelli a sfera dei principali oggetti del sistema solare.</p> <p>Metodologia: ogni argomento sarà affrontato seguendo queste fasi: 1) osservazione; 2) rappresentazione grafica/plastica; 3) riflessione su quanto osservato e riprodotto in laboratorio.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Avvicinare gli studenti a concetti basilari dell'astronomia e della fisica •Applicare il metodo sperimentale •attivare modalità relazionali positive; •rispettare le regole stabilite collettivamente. <p>Tutto il modulo prevede il lavoro cooperativo. Si prevedono tre momenti di verifica: questionario iniziale, intermedio e finale per la valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite.</p> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024 |
| Data fine prevista | 31/08/2025 |
| Sede dove è previsto il modulo | CSIC89600L |
| Numero destinatari | 20 |
| Numero ore | 30 |
| Destinatari | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado |

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con naso all'insù

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo |
|---------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70€ / ora | € 2.100,00 |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30€ / ora | € 900,00 |
| Gestione | Gestione | Costo ora persona | 5,10€ / ora | € 3.060,00 |
| Opzionale | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30€ / partecipante | € 600,00 |
| TOTALE | | | | € 6.660,00 |

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**