

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea



Istituto Comprensivo GULLO COSENZA IV
Via Popilia - COSENZA



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



All'albo on line
A tutti i docenti
Agli atti della scuola

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di formatori esperti per Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti - percorsi volti alla certificazione linguistica nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Intervento B

Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457

titolo Scienze_Mente

CUP C84D23001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

- VISTA** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** i Regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integrano il regolamento (UE) 2021/241, definendo rispettivamente una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** che dall’allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 126.288,21 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1; di cui 98.885,55 € intervento A e 27.402,66 € intervento B
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

- VISTO** il progetto presentato in data 23/01/2024;
- PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 9959 del 30/01/2024
- VISTO** Il Decreto prot. n°855 del 31/01/2024 di assunzione al Programma Annuale e.f. 2024;
- VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate da un'apposita commissione
- CONSIDERATO** che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

RUOLO	N.FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPIEGO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	REQUISITI DI ACCESSO
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	2	30	€ 122,00	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1). Laurea triennale in lingua inglese (madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1) almeno tre anni di esperienza come docente formatore in corsi per la scuola.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	2	30	€ 122,00	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1). Laurea triennale in lingua inglese (madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1) almeno tre anni di esperienza come docente formatore in corsi per la scuola.
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline STEM	1	30	€ 122,00	Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di intervento con competenze documentate sulla metodologia CLIL

Art. 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Art. 2–Azioni da attivare

FORMATORE B1 e B2- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica dei corsisti; collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, segue la rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

FORMATORE CLIL - progetta ed eroga interventi didattici introducendo le basi teoriche del CLIL, affrontando l'integrazione delle STEAM nel curricolo. Fornisce metodologie innovative a supporto del CLIL e delle STEAM per la progettazione dei percorsi CLIL attraverso strumenti digitali per la didattica delle discipline STEM con metodo CLIL. Project work.

Art. 3 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025. I Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 122,00/h onnicomprensive fino al

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

massimo di ore di attività previste nel presente avviso. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

Come già indicato nella tabella precedente, i requisiti richiesti per il ruolo di esperto sono:

Corsi livello B1 e B2

- Laurea in lingua inglese (madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1) o Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)
- almeno tre anni di esperienza come docente formatore in corsi per la scuola.

Corsi CLIL per discipline STEM

- Laurea Magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di intervento con competenze documentate sulla metodologia CLIL
- esperienza come docente formatore CLIL in corsi per la Scuola/ Università.

Il candidato dovrà avere buone capacità di comunicazione, collaborazione e interazione di gruppo. Inoltre, il candidato dovrà:

- a) essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'incarico specifico o con la professione svolta;
- f) aver preso visione e sottoscrivere il Codice del comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al DPR 62/2013;
- g) essere in possesso delle competenze indicate nella tabella di valutazione.

Art. 5 – Criteri di selezione

Ai fini della selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione presenti nel seguente bando.

Art. 6 – Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per percorso.

Il candidato che abbia i requisiti di accesso, ovvero:

Corsi livello B1 e B2

- Laurea triennale (madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1) o Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)
- almeno tre anni di esperienza come docente formatore in corsi per la scuola.

Corsi CLIL per discipline STEM

- Laurea Magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di intervento con competenze documentate sulla metodologia CLIL
- esperienza come docente formatore CLIL in corsi per la Scuola/ Università.

Sarà valutato per come sotto riportato:

TABELLA DI VALUTAZIONE

Titoli riconosciuti	Punteggio massimo: 100
B1 o B2 Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese specifica per la tipologia di intervento Laurea (attestazione madrelingua o certificazione livello C1)	10 pt per laurea magistrale e vecchio ordinamento in lingua inglese 6 pt per laurea triennale (con altro titolo di accesso attestazione madrelingua e/o certificazione livello C1)
CLIL (previsto per discipline non linguistiche STEM) Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tipologia di intervento (con competenze documentate sulla metodologia CLIL)	10 pt per laurea magistrale e vecchio ordinamento specifica per la tipologia di intervento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 3pt
Master universitario coerente con la tipologia di intervento.	3 pt per titolo - max 6 punti
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 10 punti
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento.	1 pt per titolo - max 2 punti
Certificazioni informatiche	2 pt per certificazione - max 6 punti
Corsi di perfezionamento post-laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 4 punti
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 10 punti
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno accademico – max 10 punti
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni attività - max 6 punti
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento (minimo tre anni)	2 pt per ogni tipologia di attività – max 10 punti (min 6 punti)
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività – max 12 punti
Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività – max 8 punti

Art. 7 – Scadenza e modalità di presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello allegato, dovrà essere corredata, pena l'esclusione, da:

- 1) curriculum vitae professionale in formato europeo con dichiarazione di veridicità;
- 2) Documento d'identità in corso di validità.
- 3) Tabella di autovalutazione dei titoli.

Le domande dovranno pervenire **entro e non oltre il 4/06/2024** e dovranno contenere nell'oggetto la dicitura: *"Formazione Personale scolastico"*.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016. Titolare e responsabile del trattamento dei dati personali è l'I.C. "Gullo" di Cosenza, nella persona del Dirigente Scolastico. Incaricati del trattamento dei dati sono la DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

Art. 10 – Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web www.icgullocozenza.edu.it.

È allegato al presente Avviso di selezione:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Tabella di autovalutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/05 e norme collegate

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Gullo"
Cosenza

Allegato n.1 - Modulo di presentazione della domanda di candidatura

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di formatore esperto per Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti - percorsi volti alla certificazione linguistica nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457

titolo Sciente_Mente

CUP C84D23001630006

__I__ sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il __/__/_____,

Codice fiscale: _____

residente a _____ in via _____

Cell. _____, indirizzo email _____

docente con contratto a tempo indeterminato presso il suddetto Istituto

PROPONE

la propria candidatura per il reclutamento di **docenti con l'incarico di formatori esperti per Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti** nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

- Livello B1
- Livello B2
- CLIL per discipline STEM

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere / non essere dipendente di amministrazioni pubbliche.

Allega:

- Curriculum vitae
- Tabella di autovalutazione dei titoli

____/____/____

In fede

COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO
ESPERTO FORMATORE COME DA AVVISO DI SELEZIONE

CONSENSO per il TRATTAMENTO dei DATI PERSONALI e SENSIBILI

Il/la sottoscritto/a _____

- autorizza** al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti
- presta il suo consenso** per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informatica pena impossibilità a valutare la presente istanza.
- s'impegna** ad assicurare la propria presenza negli incontri all'inizio delle attività e nelle iniziative
- s'impegna** a svolgere i compiti richiesti nei tempi stabiliti e a curare la piattaforma FUTURA
- dichiara** sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli dichiarati nel Curriculum formato EUROPASS - europeo.

FIRMA _____

data _____

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

Allegato 2

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

CANDIDATO

Titoli riconosciuti	Punteggio massimo: 100	Autovalutazione	Valutazione commissione
B1 o B2 Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese specifica per la tipologia di intervento Laurea (attestazione madrelingua o certificazione livello C1)	10 pt per laurea magistrale e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale (con altro titolo di accesso attestazione madrelingua e/o certificazione livello C1)		
CLIL (previsto per discipline non linguistiche STEM) Laurea specifica per la tipologia di intervento	Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 3pt		
Master universitario coerente con la tipologia di intervento.	3 pt per titolo - max 6 punti		
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 10 punti		
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento.	1 pt per titolo - max 2 punti		
Certificazioni informatiche	2 pt per certificazione - max 6		
Corsi di perfezionamento post-laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 4 punti		
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt		
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 10 punti		

Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno accademico – max 10 punti		
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni attività - max 6 punti		
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento (minimo tre anni)	2 pt per ogni tipologia di attività – max 10 punti (min 6 punti)		
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività – max 12 punti		
Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività – max 8 punti		
	Totale		

Firma
