

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457 titolo Scienze_Mente

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

OGGETTO: AVVISO per la selezione di personale docente interno per il ruolo di **Esperto Formatore /tutor** - AMBITI DI INTERVENTO PNRR DM 65/2023 STEM E NUOVI LINGUAGGI LINEA A - STUDENTI.

Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457

titolo Scienze_Mente

CUP C84D23001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 126.288,21;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025 e l'approvazione delle modifiche del 30/10/2023 con delibera n. 15

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali d'innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti ed insegnanti per migliorare gli apprendimenti e la qualità dell'insegnamento;

VISTO il progetto inserito in piattaforma "FUTURA" in data 23/01/2024 ;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **C84D23001630006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 14125 del 30/1/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che, il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.l. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n. 25954 del 29/09/2023, è stato approvato Consiglio di Istituto nella seduta del 2/2/2024 con delibera n. 34 e che il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti è stato espresso in data 1/2/2024;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 31/01/2024 Prot.n.855 del 31/01/2024 della somma di €126.288,21 per la realizzazione del progetto "Sciente_Mente";

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale docente interno per il ruolo di formatore/tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

INFANZIA AS 2023/2024

AMBITO	PLESSO	SEZIONI	Nr alunni	NR. Ore per sezione	Nr. Ore totali	Periodo	Esperto	Tutor
Coding Unplugged	AGAZZI	3 A	18	11	22	Giugno 2024	X	XX
		3 B	19	11			X	XX
Coding Unplugged	CALCUTTA	3	16	11	11	Giugno 2024	X	XX
Coding Unplugged	COLLODI	3	17	11	11	Giugno 2024	X	XX
Coding Unplugged	MAURO	3	13	11	11	Giugno 2024	X	XX
Coding Unplugged	PICCIOTTO	3	16	11	11	Giugno 2024	X	XX
Totale edizioni 6								

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

SECONDARIA PRIMO GRADO:

AMBITO	classi	N° classi	NR. Ore per classe/edizione	Nr. Ore totali	Periodo	Esperto	Tutor
Lingua straniera potenziamento	1	4	10	140	Ottobre – novembre 2024	X	XX
	2	5	10			X	XX
	3	5	10			X	XX
Totale edizioni 14							

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'Istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 54 del 19/05/2023;

VISTO il quaderno n. 3 – "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di formatore esperto/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di Investimento 3.1 – STEM e NUOVI LINGUAGGI per come sopra indicato.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la **selezione** di formatore/esperto/ tutor nell'ambito dei singoli corsi del progetto PNRR sopra richiamato, con i seguenti compiti:

FORMATORE ESPERTO

- Progetta ed eroga il dialogo con il tutor negli interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

- Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- Collabora con il tutor per la compilazione della documentazione di progetto.

TUTOR

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- Collabora con l'esperto formatore per la compilazione della documentazione di progetto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Il Formatore/tutor deve essere esperto o comunque in possesso di un livello di competenza specifica per l'ambito tematico prevista dal singolo corso.

In particolare **per il potenziamento di lingua inglese** costituisce **requisito di accesso per la candidatura in qualità di esperto, essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1.**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria (ove richiesto) strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - siano in possesso di competenze didattiche comprovate anche da esperienze affini precedenti.
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione della selezione.
 2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 3. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- competenza specifica per l'ambito tematico prevista dal singolo corso;
- Pregressa esperienza in progetti Europei (PON -PNRR)

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo e dei titoli professionali, accademici, di studio presentati, nonché della specifica proposta progettuale.

Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

È ammessa la candidatura per la realizzazione di uno o più percorsi.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà entro i termini previsti dai calendari e comunque non oltre il 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico, secondo il calendario concordato per ciascuna attività in fase di attuazione.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Sui compensi da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet/registri o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge in coerenza con quanto previsto nella piattaforma PNRR Futura (79 € esperto 34 € tutor).

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, corredata da ipotesi di proposta progettuale, a pena di esclusione, entro **e non oltre il giorno 29 maggio 2024** (termine oltre il quale non sarà tenuta in considerazione)
 - Alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Gullo di Cosenza.
 - All'indirizzo **pec** dell'Istituto csic89600l@pec.istruzione.it inserendo come oggetto: "Candidatura Esperto formatore/tutor- DM 65/2023 STEM e NUOVI LINGUAGGI";
 - Consegna a mano del plico sigillato, contenente la domanda di partecipazione alla selezione e la relativa documentazione. Sul plico dovrà essere apposta la seguente dicitura: "Candidatura Esperto formatore/ tutor DM 65/2023 STEM e NUOVI LINGUAGGI" ;
2. La domanda dovrà obbligatoriamente contenere, a pena di esclusione, i seguenti documenti, firmati (firma olografa o digitale):
 - Allegato A: istanza di partecipazione con
 - Ipotesi Proposta progettuale (se ci si candida in qualità di Esperto formatore);
 - Curriculum vitae formato europeo;
 - Documento di identità in corso di validità
 - Allegato B: griglia di autodichiarazione dei titoli; e dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato di ruolo presso questa istituzione scolastica, e in subordine il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
4. L'Istituto Comprensivo "Gullo" di Cosenza, a suo insindacabile giudizio, si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC "Gullo" di Cosenza, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

Il responsabile della protezione dei dati è Informatica e Didattica s.a.s.;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143- P- 29457

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica <https://www.icgullocosenza.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale .



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Maria Paola Ferraro

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Dlgs.82/05 e norme collegate

ALL.A

PROGETTO Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457 **titolo** Scienze_Mente

CUP C84D23001630006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "Gullo"
COSENZA

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____),
residente a _____ (____) in via/piazza _____,
telefono _____, cell. _____, e-mail _____
C.F.: _____, in servizio presso la scuola _____ di questo
Istituto, avendo preso visione dell'avviso pubblicato,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di:

- Esperto Coding infanzia**
- Esperto Coding primaria**
- Esperto Lingua straniera secondaria primo grado**
- Tutor percorsi infanzia**
- Tutor percorsi primaria**
- Tutor percorsi secondaria primo grado**

per la realizzazione delle attività inerenti al PROGETTO Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457 **titolo** Scienze_Mente
CUP C84D23001630006

A tal fine dichiara: (barrare le dichiarazioni rese)

- di essere cittadino italiano
- di godere dei diritti politici
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente a eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega

- Curriculum vitae in formato EUROPASS – europeo
- Ipotesi Proposta progettuale (se ci si candida in qualità di Esperto formatore);
- Documento di identità in corso di validità

COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO

ESPERTO:

- Progetta ed eroga il dialogo con il tutor negli interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- Collabora con il tutor per la compilazione della documentazione di progetto.

Il Tutor:

- Coadiuvando e affiancando il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.

Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;

CONSENSO per il TRATTAMENTO dei DATI PERSONALI e SENSIBILI

Il/la sottoscritto/a _____

- autorizza** al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti
- presta il suo consenso** per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informatica pena impossibilità a valutare la presente istanza.
- s'impegna** ad assicurare la propria presenza negli incontri all'inizio delle attività e nelle iniziative
- s'impegna** a svolgere i compiti richiesti nei tempi stabiliti e a curare la piattaforma FUTURA
- dichiara** sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli dichiarati nel Curriculum formato EUROPASS - europeo.

FIRMA _____

data _____

Firma _____

All.B.

PROGETTO Codice M4C1I3.1-2023-1143 -P-29457 **titolo** Scienze_Mente

CUP C84D23001630006

DICHIARAZIONE TITOLI PER ESPERTO/TUTOR

DOCENTE _____

Infanzia

AMBITO	PLESSO	SEZIONI	Nr alunni	NR. Ore per sezione	Nr. Ore totali	Periodo	Esperto*	Tutor
Coding Unplugged	AGAZZI	3 A	18	11	22	Giugno 2024		
		3 B	19	11				
Coding Unplugged	CALCUTTA	3	16	11	11	Giugno 2024		
Coding Unplugged	COLLODI	3	17	11	11	Giugno 2024		
Coding Unplugged	MAURO	3	13	11	11	Giugno 2024		
Coding Unplugged	PICCIOTTO	3	16	11	11	Giugno 2024		
Totale edizioni 6								

Secondaria primo grado

AMBITO	classi	N° classi	NR. Ore per classe/edizione	Nr. Ore totali	Periodo	Esperto*	Tutor
Lingua straniera potenziamento	1	4	10	140	Ottobre – novembre 2024		
	2	5	10				
	3	5	10				
Totale edizioni 14							

*Allegare ipotesi progettuale in caso di candidatura in qualità di esperto

Elementi di valutazione da dichiarare espressamente nel curriculum:

Titolo	PUNTI	MAX	Da compilare a cura del candidato	Validazione punteggio a cura della Commissione
Diploma di Laurea Specialistica/Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta	5	Si valuta solo il titolo superiore 5		
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta	3			
Diploma scuola superiore	2			
Titolo di sostegno	2	2		
ECDL o equipollente	1	1		
Corsi di formazione coerenti con l'incarico da svolgere	1	5		
Corsi di specializzazione / Master biennali coerenti con l'incarico da svolgere con superamento dell'esame finale	2	6		
Esperienze di insegnamento presso Enti pubblici/privati in attività progettuali rivolte a minori (durata non inferiore alle 20 ore) riguardanti tematiche afferenti al modulo specifico	2	6		
Incarico di esperto in PON FSE POR PNRR (punteggio calcolato solo per la selezione della figura richiesta)	2	10		
Incarico di tutor in PON FSE POR (punteggio calcolato solo per la selezione della figura richiesta)	2	10		
Totale				

- Madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 (per accesso ai percorsi di potenziamento di lingua inglese in qualità di esperto)

Firma _____

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

Il /la sottoscritto/a _____

Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;

- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Luogo e data

Firma
